

**JAARVERSLAG**  
**OBS Nicolaas Beets**

**2017 - 2018**

**Een rijke wereld om  
samen het verschil  
te maken**

**Openbare Basisschool Nicolaas Beets**

Beethovensingel 17, 1817 HJ Alkmaar, 072-5116934  
Beethovensingel 7, 1817 HJ Alkmaar, 072-5118174  
Judith Leysterstraat 4, 1816 JZ Alkmaar, 072-5111794  
e-mail: [directienicolaasbeets@ronduitonderwijs.nl](mailto:directienicolaasbeets@ronduitonderwijs.nl)  
website: [www.obsnicolaasbeets.nl](http://www.obsnicolaasbeets.nl)

**Schoolbestuur Ronduit**

Jan Zijp - Algemeen directeur  
Havinghastraat 22 1817 DA, Alkmaar, 072 - 5147830  
website: [www.ronduitonderwijs.nl](http://www.ronduitonderwijs.nl)



## **Inhoudsopgave**

Inleiding

1. Organisatieontwikkelingen
2. Onderwijskundig beleid - Terugblik
3. Personeelsbeleid
4. Financieel beleid
5. Feiten en cijfers
6. Onderwijskundig beleid - Vooruitblik

## **Inleiding**

In dit jaarverslag van OBS Nicolaas Beets geven wij u inzicht in wat er zich in het schooljaar 2017-2018 heeft afgespeeld op het gebied van personeel, organisatie en onderwijsinhoud.

Bij dit verslag hoort het zogenaamde opbrengstendocument. Hierin is te lezen welke onderwijskundige resultaten er zijn gehaald en wat dit betekent voor de beleidskeuzes die wij maken. Deze keuzes zijn terug te vinden in het jaarplan 2018-2019. Komend jaar zal ook ruime aandacht besteed worden aan de spreekwoordelijke stip op de horizon, aangezien het opstellen van het Schoolplan 2019-2023 op het programma staat.

De Nicolaas Beets is, mede door zijn drie locaties, een unieke school. Door de interne verbouwing hebben wij sinds vorig jaar op de Beethovensingel een echte onderbouw- én bovenbouwlocatie. Daarnaast hebben we in het Hoefplan een complete school voor groep 1 t/m 8. Qua bouwstenen maakt het niet uit op welke locatie u bent. We werken vanuit dezelfde waarden, principes en overtuigingen. Wel kunnen er per locatie nuanceverschillen zijn in de uitwerkingen van plannen. Een bovenbouwlocatie vraagt immers iets anders dan een kleine locatie in het Hoefplan. Het is de taak van het managementteam om, samen met het team, te zorgen dat de rode lijn binnen de school gewaarborgd blijft.

Wij gaan er vanuit u met dit jaarverslag inzage te geven in de wijze waarop binnen de Nicolaas Beets uitvoering is gegeven aan de verschillende beleidsterreinen. Daarnaast treft u een aantal resultaten en kengetallen aan. Uiteraard is dit jaarverslag nooit volledig. Samen met de schoolgids, het jaarafhankelijke deel van de schoolgids, de opbrengstendocumenten, het schoolplan en het jaarplan vormt het echter wel de verantwoording voor het onderwijs wat wij geven.

Mocht u vragen hebben over dit document, bent u altijd welkom om deze aan één van de directieleden te stellen.

Jubbe de Groot  
*Directeur Obs Nicolaas Beets*

## 1. Organisatieontwikkelingen

### Groepsindeling en aantal leerlingen

Op Nicolaas Beets, locatie Beethovensingel 7 en 17 is er dit schooljaar gewerkt met 16 groepen. Op locatie Judith Leysterstraat is gewerkt met 4 groepen. De instroom van nieuwe 4-jarige leerlingen was dermate groot dat in januari een 5<sup>de</sup> kleutergroep is gestart op de locatie Beethovensingel 17. Net als het vorige schooljaar is ook nu de school gegroeid. Dit is met name te danken aan de instroom van nieuwe leerlingen op de Beethovensingel. Jaarlijks starten er meer vierjarige leerlingen dan dat er in groep 8 van school gaan. Wel zien we dat die instroom iets minder hard gaat dan eerdere schooljaren. Ook hebben wij dit jaar te maken gehad met relatief veel verhuizingen. Op locatie de Hoef zien we ook dat er van onderuit een goede instroom is geweest. Helaas moeten we ook concluderen dat er het afgelopen jaar een aantal kinderen in de midden- en bovenbouw is uitgeschreven in verband met verhuizingen. Per saldo is het leerlingenaantal op locatie de Hoef daardoor gelijk gebleven.

### Managementteam

Het managementteam draagt zorg voor de team - en schoolontwikkelingen. Ze werkt aan de voortgang van alle activiteiten die plaatsvinden in het kader van het jaarplan. Het MT-overleg is eens per week gevoerd. Vaste agendapunten zijn onderwerpen vanuit de bouw, personeel, kwaliteitszorg, schoolontwikkeling en schoolorganisatie. Hierbij was ons jaarplan leidend.

Op 1 maart 2018 heeft onze directeur, Nils van Heijst, een andere baan betrokken. Hij is voor de rest van het schooljaar intern opgevolgd door interim-directeur Jubbe de Groot. Na een uitgebreide sollicitatieprocedure is begin juni door Ronduit besloten dat Jubbe de Groot per 1 augustus 2018 zal worden benoemd als directeur van de Nicolaas Beets.

Op de Nicolaas Beets werken we met locatieleiders. Op beide locaties aan de Beethovensingel is een locatieleider die zich bezighoudt met de dagelijkse leiding. Zij stemmen met de directeur de taak- en rolverdeling af. Op locatie de Hoef is vanaf 1 maart geen locatieleider meer. De directeur zal deze rol voorlopig op zich nemen. Wel is er intern het een en ander afgesproken, zodat er altijd een aanspreekpunt is voor externen die de school bellen of binnentreden.

### Ondersteuningsteam

De afgelopen drie jaar hebben we gewerkt met een ondersteuningsteam van één zorgcoördinator voor de gehele school en drie zorgconsulten die ieder op één locatie aanwezig waren. Door personele verschuivingen hebben we deze opzet het afgelopen jaar moeten evalueren. Daarin zijn we tot de conclusie gekomen dat de huidige situatie niet de meest werkbaar is. Voor komend jaar zal de rol van zorgconsulent dus komen te vervallen en zal het ondersteuningsteam bestaan uit twee intern begeleiders. Één daarvan is onze huidige zorgcoördinator; Gea van de Pol. De ander is een nieuw teamlid in onze organisatie; Martine de Groot. Zij zullen als team starten en lopende het jaar de taken en verschillende jaargroepen verdelen.

### Huisvesting

Op alle drie de locaties is er klein onderhoud gepleegd op diverse terreinen. (lekkage, verstopte riolering, vervangen sloten, klein schilderwerk en verlichting). Bij de start van de 5<sup>de</sup> kleutergroep is het gebouw hierop aangepast. Op de bovenbouwlocatie is een extra lokaal gevestigd, zodat er op Beethovensingel 7 voortaan ruimte is voor twee groepen vijf.

Voor de locatie in de Hoef is het traject naar nieuwbouw gestart. De gemeentelijke ambitie is een SOED, scholen onder een dak, te ontwikkelen voor alle partijen van onderwijs en opvang in de Hoef. Met alle partners is een ontwikkeltraject gestart gericht op deze nieuwe huisvesting. Uiteindelijk zijn de volgende partijen daarvan overgebleven: Nicolaas Beets, Driemaster, Burgemeester de Wilde school, Kiddies en SKOA. Onder leiding van ICS onderwijsadviseurs werken alle partijen samen om dit nieuwe gebouw per augustus 2021 te kunnen openen. Voor de Nicolaas Beets is het belangrijk dat de herkenbaarheid en identiteit van de school zichtbaar blijft in het nieuwe pand.

Komend jaar zal er worden toegewerkt naar een tijdelijke huisvesting voor locatie de Hoef. Dit zal zijn in het huidige Ipabo gebouw. De verwachting is dat we daar in het schooljaar 2019-2020 gebruik van gaan maken. Achter de schermen wordt er hard gewerkt om van deze tijdelijke situatie een kans te maken om bijvoorbeeld de samenwerking met de verschillende partners te intensiveren.

Door de groei aan de Beethovensingel neemt de druk op het gebouw toe. De school zit tegen haar grenzen aan wat betreft de plaatsing van leerlingen. Samen met de buurschool De Rank is het gesprek met de gemeente begonnen om ook voor de Bergermeer versneld nieuwbouw te gaan ontwikkelen.

### **Schooltijden**

Binnen onze school wordt er gewerkt met twee verschillende schooltijden. Op de locaties Beethovensingel is een traditioneel model, waarbij kinderen tussen de middag vrij zijn. Op locatie de Hoef is een continuooster, waarbij kinderen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen 8.30 en 14.30 uur op school blijven.

We zijn dit jaar begonnen met het verkennen van de wensen en ideeën omtrent de schooltijden op de Beethovensingel. Mede door de directiewissel is dat nog onvoldoende van de grond gekomen. Voor komend schooljaar is er een extern bureau ingehuurd die de directie, de MR, het team en de ouders mee gaat nemen in een uitgebreid onderzoek naar voorkeuren en haalbaarheid van verschillende modellen omtrent schooltijden. Hiervoor zal o.a. een ouderavond en een enquête georganiseerd worden. In de gemaakte planning zal er in het voorjaar van 2019 een beslissing worden genomen over de schooltijden vanaf 1 augustus 2019.

## 2. Onderwijskundig beleid - Terugblik

### Jaarplan

Wij zijn een lerende organisatie. Om het onderwijs optimaal te kunnen geven stellen wij doelen ten aanzien van onze beleidsvoornemens, die beschreven staan in ons schoolplan. Deze spelen in op de didactische, pedagogische en organisatorische ontwikkelingen binnen onze school. Ze worden door het team jaarlijks geëvalueerd en vastgesteld. Wij gebruiken hiervoor een jaarplan.

In ons jaarplan worden verschillende onderwerpen beschreven waarop we binnen de Nicolaas Beets het komende jaar de focus leggen. De doelstellingen en actielijnen behorende bij deze onderwerpen zijn deels bepaald door de directeuren binnen Ronduit en het schoolteam van de Nicolaas Beets. Het managementteam van de Nicolaas Beets heeft de definitieve versie verzorgd.

Op de verschillende locaties hebben de locatieleiders de doelen uit het jaarplan met de deelteams gespecificeerd voor de eigen locatie. Daarnaast is er het afgelopen jaar op locatie de Hoef en locatie Beethovensingel 7 geëxperimenteerd met het werken met een doelenbord. Op dit doelenbord was steeds een deel van het jaarplan zichtbaar en werden concrete acties bijgehouden. Hierdoor leefde het jaarplan meer en werd er bewuster aan de verschillende doelen gewerkt. Het is onze intentie om dit experiment volgend jaar uit te breiden naar alle locaties.

De afgelopen jaren is er gewerkt met vier expertgroepen; ICT, cultuur, talent en zorg. Het laatste jaar merkten we dat de doelstellingen binnen de school niet altijd pasten binnen deze kaders. Daarom is er voor komend jaar gekozen voor een andere verdeling, waarin verschillende leerwerkteams gaan werken aan een specifieke opdracht voor dát schooljaar. Verderop kunt u hier meer over lezen.

### Behaalde doelen

In het jaarplan 2017-2018 stonden een aantal doelen beschreven. Hieronder ziet u een selectie van de belangrijkste doelen, met daarbij de aantekening of het doel behaald is of niet. Resultaatgerichte doelen (opbrengsten worden met name in de bijlage van de schoolgids en het opbrengstendocument beschreven.

Doel	Behaald (b) / niet behaald (nb)	Toelichting
De methode "Laat maar zien" introduceren	B	Volgend jaar inzetten op borging
Oriëntatie op muziekmethode	B	123Zing is aangeschaft voor de hele school
Onderzoek naar aanbod wereldoriëntatie door de hele school.	NB	Doorgeschoven naar volgend schooljaar
Onderzoek naar Engels op bovenbouwlocatie	B / NB	Er is nog geen nieuwe methode, daarvoor wordt komend schooljaar gebruikt. Wel is met succes gebruik gemaakt van studenten van het Willem Blaeu
Borgen van Birdy op bovenbouwlocatie (Bovenbouwlocatie)	B	Ook komend jaar gebruiken in de groepen 7 en 8
Snappet doorvoeren naar groep 7/8 (Hoef)	B	
Het implementeren van LOGO3000 (Hoef)	B	Volgend jaar inzetten op borging
Oriëntatie op nieuwe taal- / spellingsmethode	B	Komend jaar gaan we werken met Taal Actief 4. Deze is nieuw aangeschaft.

Het rekenbeleidsplan implementeren	NB	Door de afwezigheid van de rekencoördinator is dit onvoldoende van de grond gekomen. Komend jaar gaat de rekencoördinator de eerste stappen zetten om hiermee verder te gaan.
Kennis en vaardigheden omtrent Nieuwsbegrip / Begrijpend lezen vergroten	B	Door studiedag Nieuwsbegrip en extra aandacht tijdens teamvergaderingen is de kennis vergroot.
De leerkrachten zijn bekend met Topdossier	B	Door praktijksituaties en aandacht tijdens teamvergaderingen zijn de leerkrachten bekend en kunnen een aantal leerkrachten er al mee werken.
Intervisie wordt gebruikt als middel om van en met elkaar te leren	B	Komend jaar gaan we hier mee verder en gaan we de kwaliteit van de intervisie proberen nog verder te verbeteren.
Partners worden gebruikt om het aanbod van de Nicolaas Beets te versterken	B / NB	Er wordt in voldoende gebruik gemaakt van partners. Op locatie de Hoef zou een volgende stap mooi zijn, in de ontwikkeling naar de nieuwbouw.

Zoals geschreven staan hierboven een selectie van de doelen van het afgelopen jaarplan. Tijdens de evaluatievergadering van dit schooljaar zijn alle doelen in verschillende deelteams geëvalueerd en besproken. Ook zijn van daaruit nieuwe doelen voor komend schooljaar bedacht.

Over zijn algemeenheid kunnen we zeggen dat de meeste vooraf gestelde doelen behaald of gedeeltelijk behaald zijn. Verderop in dit jaarverslag kunt u meer lezen over de doelen van het aankomende schooljaar.

### **3. Personeelsbeleid**

#### **Personeel**

Er is sprake van een vast team dat graag op de school werkt. Dit geeft rust en stabiliteit, waardoor de school goed kan ontwikkelen. Binnen een groot team als de Nicolaas Beets hebben we gedurende een schooljaar altijd te maken met mutaties. Zo is er een leerkracht met zwangerschapsverlof gegaan en hebben we op de onderbouwlocatie te maken gehad met een langdurig afwezige. De directie heeft deze afwezigen op een zo'n duurzaam mogelijke manier proberen op te lossen. Voor een aantal groepen betekende dat af en toe een invaller voor de groep, die wij konden halen uit de Basis-en Flexpool van Ronduit.

Voor komend schooljaar zijn er een aantal mutaties binnen de school. Zo heeft er één leerkracht de pensioengerechtigde leeftijd bereikt, waardoor zij stopt op de Nicolaas Beets. Één andere leerkracht zal die leeftijd in oktober bereiken. Ook komen er een aantal leerkrachten terug na hun zwangerschapsverlof en start er weer een andere leerkracht met een zwangerschapsverlof. Ondanks al deze mutaties is het voor volgend jaar weer gelukt om een compleet team samen te stellen, waarin er een mooie mix is tussen startende en meer ervaren leerkrachten. Daarnaast hebben we op iedere locatie d.m.v. de werkdruggelden extra ondersteuning in kunnen kopen en zullen al onze lessen bewegingsonderwijs vanaf volgend jaar worden gegeven door een vakdocent in de groepen 3 t/m 8

We hebben dit jaar geen klassen naar huis hoeven sturen vanwege invalproblematiek. Zeker in de winterperiode was het soms lastig om kortlopend ziekteverzuim (griep) op te vangen vanuit de invalpool. Gelukkig waren er die periode een aantal leerkrachten bereid om extra te werken. In zijn geheel zien we wel dat het steeds lastiger wordt om invalpersoneel te vinden. Hoewel het zeker niet onze intentie is, is het daarom niet uitgesloten dat wij volgend jaar kinderen naar huis moeten sturen. Dit zal uiteraard altijd in overleg met de ouders gaan.

#### **Inzet stagiaires**

De Nicolaas Beets vindt het belangrijk om toekomstige leerkrachten te begeleiden in hun traject. Zo hebben we het afgelopen jaar een betaalde LIO-leerkracht op de bovenbouwlocatie gehad. Zij heeft haar diploma ook behaald. Ook in andere groepen waren verschillende stagiaires vanuit de Pabo of het Horizon College. Voor komend jaar worden de banden met deze twee partners binnen Ronduit weer wat extra aangehaald. Zo zal er binnen de school een stagecoördinator worden opgeleid, waardoor de begeleiding binnen onze school nog beter zal verlopen. Ook voor volgend jaar zien we weer in verschillende groepen stagiaires lopen.

#### **Nascholing**

Een belangrijke taak van leerkrachten en directie is het volgen van nascholing. Op die manier blijven we op de hoogte van de hedendaagse trends binnen ons vakgebied. Naast het volgen van cursussen is het bijhouden van bijvoorbeeld vakliteratuur een belangrijke bron van nascholing. Binnen Ronduit kunnen personeelsleden gebruik maken van de Ronduit Academie. Binnen deze academie worden verschillende cursussen aangeboden die passen bij de strategische keuzes van Ronduit. Daarnaast zijn er een aantal leerkrachten die nascholing volgen die past bij hun eigen ontwikkeling.

Ook het afgelopen jaar zijn er weer verschillende cursussen gevolgd. Teambreed hebben we bijvoorbeeld aandacht besteed aan het nog beter aanbieden van begrijpend lezen, het opfrissen van de kennis omtrent muziekonderwijs en de zoektocht naar een nieuwe taalmethode. Op individueel niveau wordt er onder andere scholing gevolgd op het gebied van management (schoolleiding), timemanagement, ESIS, executieve functies en het spelend leren binnen groep 1/2 en 3.

#### **Ziekteverzuim**

We hebben wederom actief ingezet op het beleid vanuit het bestuur. De Nicolaas Beets streeft er naar het verzuimcijfer beneden de 5% te houden. Dit is in het afgelopen schooljaar net niet gelukt. De verzuimfrequentie, dat inzicht geeft in kort verzuim, is laag (beneden 1.0). Het totale verzuimcijfer is afgelopen jaar met name bepaald door twee langdurig zieken.



## **4. Financieel Beleid**

### **Directiebudget**

De school werkt in de praktijk met dagelijkse zogenaamde directiebudgetten. Deze worden op leerlingenaantal verstrekt door het schoolbestuur Ronduit. Het leerlingaantal op 1 oktober is bepalend voor het budget van het schooljaar erna. Het budget wordt in vier tranches beschikbaar gesteld. Uit deze budgetten worden de dagelijkse uitgaven gedaan, zoals verbruiksmateriaal, schriften, kopieerpapier, wc papier, pennen, potloden, de jaarbestelling leermiddelen, klein meubilair, klein onderhoud enzovoort. Het directiebudget is in 2018 ruim € 45.000,-.

De begroting voor het kalenderjaar wordt aan de medezeggenschapsraad ter kennisname voorgelegd. De MR krijgt op deze wijze inzicht in de besteding van de dagelijkse onderwijsleerbudgetten.

### **Bovenschools budet**

Bovenschools (via het administratiekantoor Akorda) worden alle personele kosten betaald, die zijn gerelateerd aan het formatiebudget.

Tevens wordt bovenschools een bedrag gereserveerd voor meerjaren-vervangingen in de scholen voor o.a. meubilair, leermethoden, cultuuronderwijs en ICT. Uit één van deze middelen is bijvoorbeeld de nieuwe taalmethode bekostigd.

Ook het afgelopen jaar heeft de school een bedrag ontvangen in de vorm van de zogenaamde prestatieboxen. Dit betreft geld dat is beschikbaar gesteld door de overheid. Deze grote budgetten worden bovenschools beheerd en moeten conform het bestuursakkoord op de juiste manier worden ingezet. De directie maakt hier jaarlijks een begroting voor. De gelden zijn dit jaar besteed aan o.a. cultuur, drama, scholing, diagnostiek en methodes.

De school staat er financieel gezond voor. Ook de middelen voor personeel waren in 2017-2018 toereikend.

## 5. Feiten en cijfers

	Beethoven-singel	De Hoef	Beethoven-singel	De Hoef	Beethoven-singel	De Hoef
Onderwerp	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Telling 1 oktober	<b>2015</b> 401	<b>2015</b> 63	<b>2016</b> 404	<b>2016</b> 68	<b>2017</b> 425	<b>2017</b> 68
Instroomgegevens:						
- instroom 4 jarigen	59	5	62	5	47	12
- zij-instroom	5	2	10	12	13	5
Uitstroomgegevens:						
- groep 8	47	7	44	5	56	5
- verhuizing*	18	7	11	7	15	15
- andere school (sbo, so)	1	0	2	3	2	1
- vervroegde uitstroom naar VO	0	0	0	0	0	0
Aantal formele klachten	0	0	0	0	0	0
Gemiddeld uitstroomperspectief over drie locaties	Vwo		Havo / Vwo		Havo / Vwo	
Schooladviezen groep 8:						
- gymnasium	15		8		23	
- /vwo			5			
- havo/vwo	24		9		**	
- havo			8		21	
- vmbo-t/havo	14		13		**	
- vmbo-t	1		5		14	
- vmbo-k	0		1		7	
- vmbo-b	0		0		3	
- Praktijk	0		0		0	

Meer feitelijke informatie vindt u in het jaarlijkse deel van de schoolgids 2018-2019, te vinden op onze website.

\* In 2015-2016 verhuisden totaal 8 kinderen naar het buitenland (4/4 BS/Hoef). Twee leerlingen werden door COA Nederland uit gezet.

\* In 2016-2017 verhuisden totaal 5 kinderen naar het buitenland (3/2 BS/Hoef).

\* In 2017-2018 verhuisden totaal 2 kinderen naar het buitenland (1/1) BS/Hoef).

\*\* Sinds schooljaar 2017-2018 gaan wij dubbele adviezen in deze tabel uit van het hoogst gegeven advies, daar de meeste middelbare scholen hier ook zo mee werken.

## 6. Doelstellingen in hoofdlijnen schooljaar 2018-2019

### Beleidsvoornemens

Wij zijn een lerende organisatie. Om het onderwijs optimaal te kunnen geven stellen wij doelen ten aanzien van onze beleidsvoornemens, die beschreven staan in ons schoolplan. Deze spelen in op de didactische, pedagogische en organisatorische ontwikkelingen binnen onze school. Deze worden door het team jaarlijks geëvalueerd en vastgesteld.

Onze beleidsvoornemens t.a.v. de schoolontwikkeling voor schooljaar 2018-2019 worden hieronder schematisch weergegeven. Alle doelen vallen onder één van de pijlers uit het Jaarplan 2015 – 2019. Verschillende leerwerkteams zullen met een concrete opdracht aan het werk gaan om de bedachte doelstelling te bereiken voor het einde van het jaar. Het managementteam heeft de taak om hierin de rode draad te bewaken, te zorgen voor verbinding en het proces te begeleiden.

<b>Programmalijnen schoolplan 2015-2019 Nicolaas Beets</b>	<b>Beleidsvoornemens 2015-2019</b>
	<b>Kind van de 21<sup>e</sup> eeuw: leren voor de toekomst</b>
	1. Brede vorming
	2. Passend en uitdagend onderwijs
	3. Leren zichtbaar maken
	<b>Experts in het onderwijs: passie, ambitie en inspiratie</b>
	4. Kwaliteit van de leerkracht
	5. Goed personeelsbeleid
	6. Leren van en met elkaar
	<b>Maatschappelijk relevant: samen ondernemen</b>
	7. Onderwijskundige regie
	8. Intensievere samenwerking
9. Pedagogisch klimaat	

### Kind van de 21<sup>e</sup> eeuw: Brede vorming – Passend onderwijs – Leren zichtbaar maken

- Het borgen van de ingevoerde methodes 123ZING en Laat maar Zien!
- Onderzoek naar procesgericht muziekonderwijs in de onder- en bovenbouw als aanvulling op de methode 123Zing
- Onderzoek naar een geschikte methode Engels voor de bovenbouw
- Onderzoek naar een geschikte methode / aanpak wereldoriëntatie
- Het borgen van de ingevoerde methode Taal Actief 4
- Het borgen van het ingevoerde volgsysteem Inzichtelijk
- Het evalueren en experimenteren met de gesprekscyclus op school tussen ouders, leerkrachten en kinderen
- Het opnieuw vormgeven van externe communicatie (nieuwsbrief, website, Social Schools)

**Experts in het onderwijs: Kwaliteit v/d leerkracht, goed personeelsbeleid en leren met / van elkaar**

- Starten met het herijken van ons instructiemodel (IGDI)
- Zeer regelmatig schoolbrede intervisie uitvoeren, zodat we met en van elkaar blijven leren
- Door middel van efficiënt gebruik van werkdrukmiddelen zorgen voor een lagere werkdrukbeleving van het personeel.

**Maatschappelijk relevant: Onderwijskundige regie, intensieve samenwerking, pedagogisch klimaat**

- Opleiden van een anti-pestcoördinator binnen de school
- Herijken van het schoolveiligheidsplan
- De eerste stapjes zetten in de vorming van een IKC op beide locaties (BS en Hoef)

**Overkoepelende thema's**

- Onderzoek naar de schooltijden van de Nicolaas Beets. Voorjaar 2019 beslissing over het vervolg hiervan.
- Opstellen Strategisch Beleidsplan (Ronduit) en Schoolplan (Nicolaas Beets) voor de periode 2019-2023.

Voor een uitgebreidere uitwerking van de doelstellingen op bovenstaande beleidslijnen verwijs ik naar het jaarplan 2018-2019. Deze is er ter inzage bij de directie beschikbaar Hierin staan de doelen die gelden voor de gehele Nicolaas Beets en de uitwerkingen daarvan voor de drie locaties.